

Circular informativa
FOTOPASSEGEM EL BARRI

El nostre centre i el IVAM vos animem a realitzar un passeig pel barri amb els vostres fills/es per fer fotografies dels llocs que més els criden l'atenció a ells/es, hauran de fotografiar els espais més representatius.

ÉS MOLT IMPORTANT QUE LES FOTOGRAFIES LES REALITZEN ELLS/ES,

ja que l'objectiu principal és que siguen qui es fixen i plantegen com és el seu entorn, el seu barri.

Es tracta de que amb un dispositiu que fotografie (mòbil, càmera, tablet o el que considereu més adient per ells/es), facen fotografies dels espais que més i que menys els agrade, espais significatius per a ells/es, que els criden l'atenció, per a bé o per a mal, llocs que definisquen el que és el seu barri.

Una vegada fetes les fotografies haureu de seleccionar 4, posar-les en un foli, i portar-les al centre en DIN-A4, i altre amb la imatge que trien com a finalista. Si el centre decideix elegir el format digital, deurà fer-se el mateix i posar-ho en un document office (tipus word), sense imprimir-les.

Amb la resta de la classe analitzarem les imatges finalistes que cada persona haja aportat, (1 per persona), i les comentarem, fixant-nos en els éssers vius, els jocs, les necessitats personals i socials en els espais fotografiats.

Consisteix en una activitat d'apropament i familiarització amb el seu entorn, una visió crítica de la realitat, per a que quan vagen a la visita, puguen aportar les seues idees, i les seues pròpies vivències sobre la ciutat.

El títol de l'exposició sobre la que van a fer l'activitat didàctica és *Perduts en la ciutat. La vida urbana en les col·leccions de l'IVAM*, una mostra molt extensa i completa que ens parla sobre els diferents aspectes de les ciutats i sobre la nostra vivència en elles.

Esperem que aquest siga un bon i fructífer precedent per a futurs passejos compartits.

Moltes gràcies per la vostra col·laboració.

UN FOTOPASSEIG PEL MEU BARRI

activitat de familiarització amb el nostre entorn



¿En quin barri vius?



Amb la col·laboració de



Obra Social "la Caixa"

Vos proposem que animeu al vostre alumnat a passejar i observar el seu barri junt amb els seus familiars.

Objectius

- Fixar la mirada en el nostre entorn.
- Fer partícips a les famílies en aquesta concienciació dels espais comuns.
- Fer partícips al centre educatiu i als seus professionals d'aquest procés.
- Aportar coherència al projecte, generant una continuïtat entre la intervenció local i del nostre entorn, donant sentit a la posterior visita a l'IVAM, anant d'allò local a allò global.

Desenvolupament

PAS 1: FOTOPASSEJEM PEL BARRI

Explicarem als familiars del nostre alumnat l'activitat que anem a fer entre tots i totes. Hauran de passejar pel barri, a ser possible de dia (per veure la vida del barri en moviment) i realitzar fotografies dels diferents espais que els criden l'atenció, aquells que no els agraden i aquells que sí, sent significatius per ells/es.

Una vegada fetes les fotografies (en mòbil, càmera, tablet o d'altres), deuran veure-les totes i seleccionar 4, imprimir-les i pegar-les en un paper de tamany DIN-A4. D'aquestes 4 imatges impreses haurà d'eleger 1 que serà la que millor expliqui per al fotògraf/a com és el seu barri, on hi ha més coses que li agraden i que no li agraden, la més representativa. Així, en un foli hi haurà 4 seleccionades prèviament i en altre la imatge final, (veure imatges a continuació).

És molt important que les fotografies **les realitze el xiquet/a i NO el familiar**, doncs aquesta activitat consisteix en treballar la mirada de l'infant. El rol del familiar serà d'ajudant i acompanyant.



PAS 2: SELECCIÓ Y ANÀLISI DEL NOSTRE ENTORN

L'alumne/a portarà al centre els 2 folis amb les imatges (preferiblement a doble cara), a més per estalviar paper i ser respectuosos amb el medi ambient es podrà realitzar aquest pas en format digital, insertant en un pendrive o enviant per correu les imatges en un document word (a mode de foli DIN-A4, 2 cares, una per a les 4 fotografies i l'altra per a la fotografia final).



Cadascú haurà d'exposar a la resta de la classe la seua foto, explicant per què l'ha triada, el que representa per a ell/a, i allò que mostra del seu barri.

Amb l'ajuda del professor/a, d'un en un els i les xiquets/es agafaran la seua fotografia i entre tots/es de forma breu i respectuosa, respondrà aquestes preguntes:

- Hi ha éssers vius a la imatge?
- Quins jocs hi ha?
- Què vos agrada del que veieu?
- Què no vos agrada?
- Què canviariu d'aquest espai? Falta alguna cosa que no veieu?

Aquesta activitat es pot realitzar de forma oral i comentada, o de forma escrita i rotativa (passant totes les imatges a tots/es els participants i fent que contesten i aporten al que ja s'ha escrit, completant la fitxa), per a després exposar les imatges i l'anàlisi. Sempre serà més enriquidora la primera modalitat, donat que es treballa el debat i l'escolta, i es reflexiona d'un mode més complet i dinàmic.

Així, després dels comentaris de les imatges, es podrà realitzar una reagrupació de les fotografies i quedaran exposades per a la seua posterior consulta i conclusió final col·lectiva.